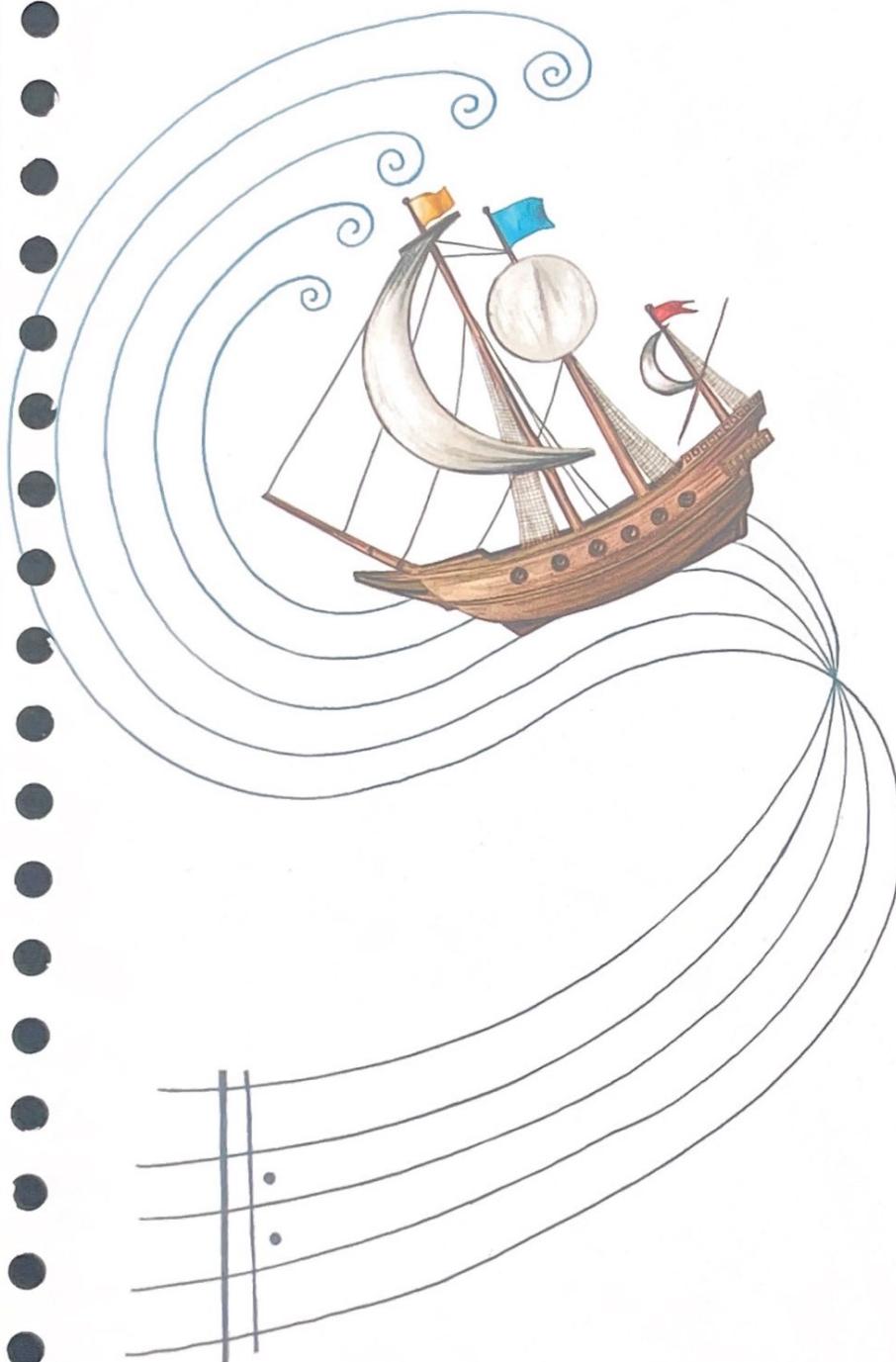


Batuta song

Calypso



Letra y música:
Divi Yarce

Arreglo:
Maria Cristina Rivera

Nivel 1
Duración: 3:42

Formato instrumental

Flautas
Soprano 1
Soprano 2
Alto
Tenor

Sistros
Soprano
Alto

Xilófonos
Soprano
Alto

Metalófonos
Soprano
Alto

Percusión
Quijada o Vibraslap
Maracas

Voz



Guitarra
Contrabajo

GANADORA DE LA CONVOCATORIA
“CANCIÓN CONMEMORATIVA BATUTA 25 AÑOS”

Batuta song

Calypso

Letra y música:
Divi Yarce

Arreglo:
Maria Cristina Rivera

Nivel 1
Duración: 3:42



1. Cuando salimos de la escuela
en camino a nuestra ruta
mis amigos y yo siempre
decimos que queremos
irnos pronto a Batuta,
***mis amigos y yo siempre
decimos que queremos
irnos pronto a Batuta*(bis).**

Nos encontramos por la tarde
en nuestro centro musical,
***los profes nos saludan con abrazos
y empezamos el ensayo sin dudar*(bis),**

2. Nos aprendemos las canciones,
las practicamos en las clases
***En la casa las cantamos todo el tiempo,
las aprenden mis hermanos y mis padres* (bis).**

Y cuando vamos de concierto
siempre debemos recordar
***Que somos unos niños talentosos
que cantamos y tocamos sin igual* (bis).**

Batuta, Batuta, wi want plie music down Batuta,
Batuta, Batuta, wi no want go home af ta that.
Batuta, Batuta, quiero hacer música en Batuta,
Batuta Batuta, como Batuta no hay otra igual.

Divi Elena Yarce Salgado

Nació en Puerto Berrio, Antioquia, pero creció en Medellín, donde su padre le enseñó a tocar guitarra y dos de sus hermanos mayores le ayudaron mejorar en el instrumento a impulsarse cantando desde muy niña. Estudió Pedagogía Musical en la Escuela Popular de Arte de Medellín, allí aprendió a tocar la bandola y el tiple. Se ha dedicado a perfeccionar ritmos, los cuales son su especialidad. En 1999 se mudó a la isla de San Andrés donde se ha desempeñado como profesora de música, inglés y guitarra, y ha participado en diferentes agrupaciones musicales de diversos géneros: música colombiana, rock, reggae, son cubano, Cross over. Desde el año 2005 se vinculó a la Fundación Nacional Batuta y actualmente es Coordinadora Musical en dos centros del Archipiélago de San Andrés.

María Cristina Rivera

Nació en Bogotá, en donde cursó estudios de música en el Centro de Orientación Musical Francisco Cristancho, en la Universidad Pedagógica Nacional, en donde obtuvo la licenciatura en música. Por años se dedicó a la música andina colombiana, participando en la Orquesta Colombiana, Rut Marulanda Trío, Nogal Orquesta de Cuerdas Colombianas, Cuarteto Cuatro Palos, dueto vocal Tierra Nueva, y Octeto Sugamuxi, agrupaciones con las cuales actuó en muchos auditorios importantes en todo el país y grabó numerosos trabajos discográficos. Participó también en el Grupo Cosa Nostra, cantando como contrato. Desde 1991, ha estado vinculada a la Fundación Batuta y ha participado activamente en el desarrollo del modelo pedagógico, desempeñándose como docente de niños y jóvenes, y también, en gran cantidad de eventos formativos para profesores que laboran con ensambles Orff, en la etapa de iniciación musical. Arreglista y compositora, ha participado en las grabaciones de Batuta "Matrimonio de gatos", "Batuta en Navidad" y "El Abrazo". Desde 2010, ha estado invitada por el Ministerio de Cultura en donde ha participado en proyectos como Cuerpo Sonoro y Sonidos Escolares.

Recomendación metodológica

Esta obra ganadora de la convocatoria Canción Conmemorativa Batuta 25 años está compuesta en ritmo de Calipso, muy propio de las Antillas, cercano al género del reagge, música de carácter alegre. "Batuta Song" narra lo que cotidianamente ocurre en un centro musical del archipiélago, su impacto en las familias de los niños y la emoción especial de un día de concierto. Los primeros compases del coro se cantan en creole, idioma propio de la isla haciendo con esto un homenaje a las niñas, niños y jóvenes isleños que integran los ensambles de Batuta.

La introducción inicial del compás 1 al 32 incluye la melodía correspondiente al coro, por tratarse del principal motivo melódico de la obra que se queda "pegado" rápidamente en la memoria de los oyentes y es muy fácil de cantar. Desde el compás 33 aparecen las estrofas que se mueve por grados conjuntos y terceras en un rango de quinta comprendida entre fa4 y do5. (*) El coro, motivo melódico principal presenta intervalos de 6° y 7° y un rango de 8° entre do4 y do5. El final desde compás 72 es una repetición de la sección inicial.

Es muy recomendable para las flautas tocar en matiz suave, ya que las cuatro voces hacen la armonía de la parte melódica a cargo de los metalófonos y luego de los xilófonos. Las notas de las flautas sugeridas cortas a partir de compás 16 y luego en soprano hasta el compás 32, deben tocarse de la manera indicada, suave y corto para contribuir al carácter rítmico liviano de la obra que además está acompañada de manera alegre con la percusión popular de San Andrés, quijada y maracas.
*(Do4=do central)

Batuta song

Calypso

Divi Yarce

Arreglo: Maria Cristina Rivera

$\text{♩} = 90$

Soprano 1

Soprano 2

Flautas

Alto

Tenor

Sistros

Alto

Soprano

Xilófonos

Alto

Soprano

Alto

Metalófonos

Alto

Quijada o Vibraslap

Maracas

Voz

Guitarra

Contrabajo

7

S1 *p* *mf* *p* *mf*

S2 *p* *mf* *p* *mf*

Fl *p* *mf* *p* *mf*

A *p* *mf* *p* *mf*

T *p* *mf* *p* *mf*

Sis *p*

A

S *p*

Xil

A

S

Met

A

Voz

Perc

Gtr

Cb

14

S 1
S 2
Fl
A
T

Sis
A

S
Xil
A

S
Met
A

Perc

Voz

Gtr
Cb

This musical score page contains ten staves. The top four staves feature Soprano 1 (S 1), Soprano 2 (S 2), Flute (Fl), Alto (A), and Tenor (T) voices. The second section includes Soprano (S) and Alto (A) voices. The third section includes Soprano (S) and Xylophone (Xil) voices. The fourth section includes Soprano (S) and Metronome (Met) voices. The fifth section features two sets of Percussion (Perc) instruments. The bottom section includes a single Voz (Voice) staff and a staff for both Guitar (Gtr) and Bass (Cb). The score is set in common time and includes dynamic markings like *p* (piano) and *f* (forte). Measure 14 concludes with a harmonic progression: F major, G minor, C7, and F major.

21

S1

S2

Fl

A

T

p

Sis

A

Xil

A

Met

A

Perc

1

2

Voz

Gtr

Cb

Gm

C7

F

Gm

27

S1

S2

Fl

A

T

S

Sis

A

Xil

A

Met

A

Perc

Voz

Gtr

Cb

C7 F Gm C7 F

This page contains six systems of musical notation. The first system includes parts for S1, S2, Flute, Alto, and Tenor. The second system includes parts for Soprano and Alto. The third system includes parts for Xil (Xylophone) and Met (Metronome). The fourth system includes parts for Percussion (two staves) and Voice. The fifth system includes parts for Guitar and Cello. Measure 27 begins with a rest for S1 and S2, followed by eighth-note patterns for the remaining voices and instruments. The Xil and Met parts feature eighth-note patterns. The Percussion and Voice parts show sustained notes. The final system shows a harmonic progression from C7 to F, with the Cello providing harmonic support.

33

S 1
S 2
Fl
A
T

Sis
A
S
Xil
A
S
Met
A

Perc
1
2
2
2
2

Voz
Cuan - do sa - li-mos-de la es cue - la
Nos a-pren-de-mos las can - cio - nes,
en____ ca mi-no_anues-tra ru - ta,
las prac-ti - ca-mos en las cla - ses
mis a - mi-gos y yo____ siem-pre de -
en la ca - sa las can-ta-mos to-do_el

Gtr
Gm
C7
F

Cb

38

S 1

S 2

Fl

A

T

Sis

A

Xil

A

Met

A

Perc

1

2

Voz

ci - mos que que - re - mos ir - nos pron - to a Ba - tu - ta mis a - mi - gos y yo siem - pre de - ci - mos que que -
tiem - po, las a - pren - den mis her - ma - nos y mis pa - dres, en la ca - sa las can - ta - mos to do el tiem - po, las a -

Gm C7 F Gm

Gtr

Cb

43

S 1

S 2

Fl

A

T

S

Sis

A

Xil

A

S

Met

A

Perc

Voz

Gtr

Cb

re - mos ir - nos pron - to a Ba - tu - ta.
pren - den mis her - ma - nos y mis pa - - dres.

Nos
Y

en-con - tra - mos por la tar - de
cuan - do va - mos de Con - cier - to

en nues - tro cen - tro mu - si -
siem - pre de - be - mos re - cor -

C7 F Gm C7

48

S 1
S 2
Fl
A
T

Sis
A

Xil
A

Met
A

Perc
1
2

Voz
cal
dar
los pro-fes nos sa - lu-dan con a - bra - zos,
que so-mos u-nos ni-ños ta-len - to - sos
y.em-pe za-mos el en - sa - yo sin du - dar
que can - ta-mos y to - ca-mos sin i - gual
los que

Gtr

Cb

This musical score page contains five systems of music. The first system features voices S1, S2, Flute (Fl), Alto (A), and Tenor (T) on staves. The second system features Soprano (S) and Alto (A). The third system features Xylophone (Xil) and Alto (A). The fourth system features Metronome (Met) and Alto (A). The fifth system features Percussion (Perc) with two staves, numbered 1 and 2. The sixth system features Voice (Voz) with lyrics in Spanish, and a guitar (Gtr) and cello/bass (Cb) providing harmonic support. The lyrics describe professions and their characteristics, such as being tall and strong. The score includes various dynamic markings and rests.

53

S 1

S 2

Fl

A

T

Sis

A

Xil

A

Met

A

Perc

Voz

Gtr

Cb

pro-fes nos sa - lu-dan con a - bra - zos
so - mos u - nos ni - ños ta - len - to - sos
y.em-pe - za-mos el en - sa - yo sin du - dar.
que can - ta-mos y to - ca-mos sin i - gual.

Ba-tu - ta

Ba-tu - ta

* wi wan

G m

C7

F

G m

* Creole

The musical score consists of five systems of music. The first system (measures 1-5) features Soprano 1 (S 1), Soprano 2 (S 2), Flute (Fl), Alto (A), and Tenor (T). The second system (measures 6-10) features Soprano (S), Alto (A), Soprano (S), Alto (A), Soprano (S), Alto (A), and Metronome (Met). The third system (measures 11-15) features Percussion (Perc) with two staves, and Voice (Voz). The fourth system (measures 16-20) features Guitar (Gtr) and Cello/Bass (Cb). The vocal parts in the third and fourth systems sing a traditional song in Creole. The lyrics are: "pro-fes nos sa - lu-dan con a - bra - zos", "so - mos u - nos ni - ños ta - len - to - sos", "y.em-pe - za-mos el en - sa - yo sin du - dar.", "que can - ta-mos y to - ca-mos sin i - gual.", "Ba-tu - ta", "Ba-tu - ta", and "* wi wan". The guitar part provides harmonic support with chords G m, C7, F, and G m. The cello/bass part provides bassline support. The score includes dynamic markings such as $\frac{8}{8}$, $\frac{2}{2}$, and $\frac{3}{3}$.

59

S 1
S 2
Fl
A
T

Sis
A

Xil
A

Met
A

Perc
1
2

Voz
plie miu - sic down Ba-tu - ta, Ba-tu - ta Ba-tu - ta wi no wan go jom af ta dad. Ba-tu - ta

Gtr C7 F Gm C7 F

Cb

65

S1
S2
Fl
A
T

S
Sis
A

Xil
A

Met
A

Perc
1
2

Voz
Ba - tu - ta quie-ro_ha_cer mú - si-ca_en Ba - tu - ta, Ba - tu - ta Ba - tu - ta

Gtr
Gm
C7
F

Cb

70

S1
S2
Fl
A
T
S
Sis
A
S
Xil
A
S
Met
A
Perc
1
2
Voz
Gtr
Cb

co-mo Ba - tu - ta no hay o - tra i - gual.

Gm C7 F Bb Gm F

82

S 1 S 2 Fl A T

S A Sis Xil Met

Perc

Voz

Gtr Cb

This page contains five systems of musical notation. The first system (measures 1-4) includes staves for Soprano 1 (S 1), Soprano 2 (S 2), Flute (Fl), Alto (A), and Bass (T). Dynamics include **p**, **mf**, and **p**. The second system (measures 5-8) includes staves for Soprano (S), Alto (A), Soprano (Sis), Xylophone (Xil), and Metronome (Met). The third system (measures 9-12) includes two staves for Percussion (Perc) numbered 1 and 2. The fourth system (measures 13-16) includes a single staff for Voice (Voz). The fifth system (measures 17-20) includes staves for Guitar (Gtr) and Cello/Bass (Cb). Chords Gm, F, C7, F, and F are indicated above the Gtr staff.