

El firme

Merengue vallenato

Máximo Móvil

Arreglo: Juan Sebastián Monsalve

The musical score consists of 21 staves, each representing a different instrument or section of the ensemble. The instruments listed on the left side of the score are:

- Flauta 1-2
- Oboe 1-2
- Clarinete B♭ 1-2
- Fagot 1-2
- Corno F 1
- Corno F 2
- Trompeta B♭ 1
- Trompeta B♭ 2-3
- Trombón 1
- Trombón 2-3
- Tuba
- Timbal
- Caja Vallenata
- Guacharaca
- Soprano
- Contralto
- Tenor
- Bajo
- Violín I
- Violín II
- Viola
- Violoncello
- Contrabajo

Each staff includes a clef, key signature, and time signature. The score features dynamic markings such as *mp*, *ff*, *cresc.*, and *pizz.*. The music is divided into measures, with some measures containing rests and others containing specific rhythmic patterns like eighth-note chords or sixteenth-note patterns.

9

Fl. 1-2
 Ob. 1-2 *mf*
 Cl. B♭ 1-2 *mf*
 Fg. 1-2 *mf*
 Cor. 1
 Cor. 2
 Tpt. B♭ 1 *ff*
 Tpt. B♭ 2-3
 Tbn. 1 *ff*
 Tbn. 2-3 *ff*
 Tba. *ff*
 Timb.
 Cja.
 Gua. *ff* cresc. 2 cresc.
 5.
 A.
 T.
 B.
 9
 Vln. I
 Vln. II *ff* cresc.
 Vla. *ff* cresc.
 Vc. *ff* cresc.
 Cb. *ff* cresc.

18

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

18

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

27

Fl. 1-2

Ob. 1-2

Cl. B♭ 1-2

Fg. 1-2

Cor. 1

Cor. 2

Tpt. B♭ 1

Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1

Tbn. 2-3

Tba.

Timb.

Cja.

Gua.

5.

A.

T.

B.

27

Vln. I

Vln. II

cresc.

Vla.

cresc.

Vc.

cresc.

Cb.

A

Musical score page A, featuring 18 staves of music. The instruments included are:

- Fl. 1-2 (Flute 1-2)
- Ob. 1-2 (Oboe 1-2)
- Cl. B♭ 1-2 (Clarinet B♭ 1-2)
- Fg. 1-2 (French Horn 1-2)
- Cor. 1 (Cor 1)
- Cor. 2 (Cor 2)
- Tpt. B♭ 1 (Trumpet B♭ 1)
- Tpt. B♭ 2-3 (Trumpet B♭ 2-3)
- Tbn. 1 (Bassoon 1)
- Tbn. 2-3 (Bassoon 2-3)
- Tba. (Double Bass)
- Timb. (Timpani)
- Cja. (Cajon)
- Gua. (Guitar)
- 5. (Empty staff)
- A. (Empty staff)
- T. (Empty staff)
- B. (Empty staff)
- Vln. I (Violin I)
- Vln. II (Violin II)
- Vla. (Viola)
- Vc. (Cello)
- Cb. (Double Bass)

Measure numbers 2, 3, 4, 5, 6, and 7 are indicated above the Gua. staff. Measure 35 is indicated above the Vln. I staff.

43

Fl. 1-2 *f*

Ob. 1-2

Cl. B♭ 1-2

Fg. 1-2 1. *ff*

Cor. 1

Cor. 2

Tpt. B♭ 1

Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1

Tbn. 2-3

Tba.

Timb.

Cja.

Gua. 8 9 10 11 12 13 14 15

5.

A.

T. 8

B.

43

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

B

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B_b 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B_b 1
mf
Tpt. B_b 2-3
mf
Tbn. 1
mf
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.
16 17 18 19 20 21 22 23
S.
A.
T.
B.
Vln. I
f
Vln. II
f
Vla.
Vc.
Cb.

59

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gu.
ff

1.
ff
a 2

24 25 26 27 28 29 30 31

5.

A.
T.
B.
ff

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.
ff

arco

C

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

32 33 34 35 36 37

5.
A.
T.
B.

Yo ten - go va - rie - da - des de can - cion - es por que ten - go un ta - len - to que se pres -

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

p
p
p
p
mf

pizz.

73

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2 *f*
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1 *f* *mp*
Tbn. 2-3 *mp* *f*
Tba.

Timb.
Cja.
Gua. 38 39 40 41 42 43

5.
A.
T. 8 - ta, y el que du-de-al o - ir mis ex-pre-sio - nes que ven-ga con mi - go y se con-ven - za.
B.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

79

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1 *mp*
Tbn. 2-3 *mp*
Tba.

Timb.
Cja.
Gua. 44 45 46 47 48 49

5.
A.
T. 8 Fren-te_a o - tro no me creo su - pe - rior, por-que nun - came_ha gus - ta - do gas - tar - me, y tam - po - co he po -
B.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

D

85

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.

Timb.
Cja.
Gua.

50 51 52 53 54 55

S.
A.
T.
B.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

Co - mo soy ex - po - nen - te del fol - clor
di-do_a-com-ple - jar - me cuan-do ve-o_un po - ten - te con-ten - dor. Co - mo soy ex - po - nen - te del fol - clor

f

mp

mp

mp

mp

f

91

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.

Timb.
Cja.
Gua.

5. — le can-to a mis a - mi - go'en las pa-ran - das les can-to mis ver - sos con el al - ma con la fuer-za de mi co - ra-zón

A.

T. — le can-to a mis a - mi - go'en las pa-ran - das les can-to mis ver - sos con el al - ma con la fuer-za de mi co - ra-zón

B.

91

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

97

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

62 63 64 65 66 67

cresc.

S.
A.
T.
B.

por-que ten-go.unta - len - to de_ex-pre - sión__ que can - to lo que,a mí me da la ga - na en e - sa for - ma cre - ció mi fa -

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

cresc.

cresc.

cresc.

cresc.

103

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

68 69 70 71 72 73

5.
A.
T.
B.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

ma que fue a - li - men - ta - da con mi don, —

ma que fue a - li - men - ta - da con mi don, —

ma que fue a - li - men - ta - da con mi don, —

ma que fue a - li - men - ta - da con mi don, —

103

109

FL. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

E

a 2
a 2 p
a 2 p
a 2 p
p

74 75 76 77

en e - sa for - ma cre - ció mi fa - ma que fue a - li - men - ta - da con mi don.

en e - sa for - ma cre - ció mi fa - ma que fue a - li - men - ta - da con mi don.

8 en e - sa for - ma cre - ció mi fa - ma que fue a - li - men - ta - da con mi don. ¡Hay mi - ji - to!

en e - sa for - ma cre - ció mi fa - ma que fue a - li - men - ta - da con mi don.

109

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

p
mp
mp
mp
f arco

116

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

116

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

F

124

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

10 11 12 13 14 15 16 17

mp

mf *p* *mp*
mf *p* *mp*
mf *p* *mp*
mf *p* *pizz.* *mp*

124

132

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.

Timb.
Cja.
Gua.

18 19 20 21 22 23 24 25

5.
A.
T.
B.

132

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

140

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.

Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

140

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

26 27 28 29 30 31 32 33

mf

f

mf

cresc.

mf

f

cresc.

mf

cresc.

mf

cresc.

148

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.

Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

156

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
cresc.
Tba.

Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

Vln. I
Vln. II
cresc.
Vla.
cresc.
Vc.
cresc.
Cb.

42 43 44 45 46 47 48 49

ff

156

G

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B_b 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B_b 1
Tpt. B_b 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

H

173

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

8 9 10 11 12 13 14 15

5.
A.
T.
B.

173

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

181

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

16 17 18 19 20 21 22

S.
A.
T.
B.

181

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

1

Fl. 1-2 *f*

Ob. 1-2

Cl. B♭ 1-2

Fg. 1-2 *mp*

Cor. 1

Cor. 2

Tpt. B♭ 1

Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1

Tbn. 2-3

Tba.

Timb.

Cja.

Gua. *f* 2 3 4 5 6 7

5.

A.

T. 8 No im-por-tan las ha - bla-das ca - lle - je - ras que no más por fre - gar di - ga la gen - te, y el que ha - ble de mí es por - que me sien-

B.

189

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. *mp*

Cb.

196

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

8 9 10 11 12 13

5.
A.
T.
B.

196

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

te que tam-bién voy lle - van - do la ban - de - ra. Mien-tras que mis ma - nos pue - dan to - car y que fun - cio - ne

202

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

14 15 16 17 18 19

5.
A.
T.
8 bien mi co - ra - zón _____ y,a mí men-te le lle-gue_ ins - pi - ra-ción mis can -cio -nes no pue - den a - ca - bar.
B.

202

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

J

208

Fl. 1-2
 Ob. 1-2
 Cl. B♭ 1-2
 Fg. 1-2
 Cor. 1
 Cor. 2
 Tpt. B♭ 1
 Tpt. B♭ 2-3
 Tbn. 1
 Tbn. 2-3
 Tba.
 Timb.
 Cja.
 Gua.
 S.
 A.
 T.
 B.
 Vln. I
 Vln. II
 Vla.
 Vc.
 Cb.

1.

ff
ff

20 21 22 23 24 25

ff

Co - mo fir - me me he sa - bi - do pa - rar _____ por - que no soy tan fá - cil de ven - cer, ____ yo me sien - to lo
ff

yo me sien - to lo

Co - mo fir - me me he bi - bi - do pa - rar _____ por - que no soy tan fá - cil de ven - cer, ____ yo me sien - to lo

208

f
f
f
f
ff

214

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.

Timb.
Cja.
Gua.

5.
A.
T.
B.

mis - moque, un lau - rel que, ha na - ci - do, a la o - ri - lla del Ce - sar, la co - rrien - te lo pue - de tam - ba - lear se sos - tie - ne, y no
 mis - moque, un lau - rel que, ha na - ci - do, a la o - ri - lla del Ce - sar, la co - rrien - te lo pue - de tam - ba -lear se sos - tie - ne, y no
 mis - moque, un lau - rel que, ha na - ci - do, a la o - ri - lla del Ce - sar, la co - rrien - te lo pue - de tam - ba -lear se sos - tie - ne, y no
 mis - moque, un lau - rel que, ha na - ci - do, a la o - ri - lla del Ce - sar, la co - rrien - te lo pue - de tam - ba -lear se sos - tie - ne, y no
 214
Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

220

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

1.
ff
1.
ff
ff

32 33 34 35 36 37

5.
A.
T.
B.

se de - ja ca - er, — con el tiem - po si le to - ca per - der pe - ro ya bien can - sa - do de lu - char y de mi par - te les
se de - ja ca - er, — con el tiem - po si le to - ca per - der pe - ro ya bien can - sa - do de lu - char y de mi par - te les
se de - ja ca - er, — con el tiem - po si le to - ca per - der pe - ro ya bien can - sa - do de lu - char y de mi par - te les
se de - ja ca - er, — con el tiem - po si le to - ca per - der pe - ro ya bien can - sa - do de lu - char y de mi par - te les
220

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

ff
ff
ff
ff

226

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

38 39 40 41

5. voy a.ha-cer sa - ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal, de mi par-te les voy_ cer sa-ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal.
 A. voy a.ha-cer sa - ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal, de mi par-te les voy_ cer sa-ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal.
 T. 8 voy a.ha-cer sa - ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal, de mi par-te les voy_ cer sa-ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal.
 B. voy a.ha-cer sa - ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal, de mi par-te les voy_ cer sa-ber que na - cí pa-ra_el ar - te mu - si - cal.

226

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

K

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. Bb 1-2
Fg. 1-2

Cor. 1
Cor. 2
Tpt. Bb 1
ff
Tpt. Bb 2-3
Tbn. 1
mf
Tbn. 2-3
mf
Tba.

Timb.
Cja.
mf
Gua.
mf
2
3
4
5
6

5.
A.
T.
B.

233
Vln. I
Vln. II
mf
Vla.
mf
Vc.
mf
Cb.

241

Fl. 1-2

Ob. 1-2

Cl. B♭ 1-2 *f*

Fg. 1-2

Cor. 1 *f*

Cor. 2 *f*

Tpt. B♭ 1

Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1

Tbn. 2-3

Tba.

Timb.

Cja.

Gua. 7 8 9 10 11 12 13 14

5.

A.

T. 8

B.

241

Vln. I *f*

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

L

Fl. 1-2

Ob. 1-2

Cl. B♭ 1-2

Fg. 1-2

Cor. 1

Cor. 2

Tpt. B♭ 1

Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1

Tbn. 2-3

Tba.

Timb.

Cja.

Gua.

15 16 17 18 19 20

5.

A.

T.

B.

que_hana - ci - do — del Rí - o Ce - sar, la co - rrien-te lo —

que_hana - ci - do — del Rí - o Ce - sar, la co - rrien-te lo —

que_hana - ci - do — del Rí - o Ce - sar, la co - rrien-te lo —

Un lau - rel — a la_o - ri - lla — Un lau - rel —

Un lau - rel — a la_o - ri - lla — Un lau - rel —

249

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

255

Fl. 1-2

Ob. 1-2

Cl. B♭ 1-2

Fg. 1-2

Cor. 1

Cor. 2

Tpt. B♭ 1

Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1

Tbn. 2-3

Tba.

Timb.

Cja.

Gua.

5.

A.

T.

B.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

2.

mp

mf

f

mf

f

mp

mp

>

21

22

23

24

25

26

f

tam - ba - le - a y no se de - ja ca - er,

tam - ba - le - a y no se de - ja ca - er,

8 de mi par - te les voy a ha - cer sa - ber que na - ci pa - ra el ar - te mu - si - cal,

de mi par - te les voy a ha - cer sa - ber que na - ci pa - ra el ar - te mu - si - cal,

255

f

261

FL. 1-2 *f*

Ob. 1-2

Cl. B♭ 1-2

Fg. 1-2

Cor. 1

Cor. 2

Tpt. B♭ 1

Tpt. B♭ 2-3

Tbn. 1

Tbn. 2-3

Tba.

Timb.

Cja.

Gua.

5.

A.

T.

B.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

M

mf

mp

mp *mp*

ff

ff

ff

p

cresc.

cresc.

27

de mi par-te les voy a ha-cer sa-ber que na - cí pa-ra el ar - te mu - si - cal.

de mi par-te les voy a ha-cer sa-ber que na - cí pa-ra el ar - te mu - si - cal.

8 de mi par-te les voy a ha-cer sa-ber que na - cí pa-ra el ar - te mu - si - cal.

261 de mi par-te les voy a ha-cer sa-ber que na - cí pa-ra el ar - te mu - si - cal.

p

pp

pizz. pp

mp

268

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.
5.
A.
T.
B.
268

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

mp

275

Fl. 1-2
Ob. 1-2
Cl. B♭ 1-2
Fg. 1-2
Cor. 1
Cor. 2
Tpt. B♭ 1
Tpt. B♭ 2-3
Tbn. 1
Tbn. 2-3
Tba.
Timb.
Cja.
Gua.

10 11 12 13

5.
A.
T.
B.

275

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.